**Elaborado por:**

[DEOMIRO CONTRERAS MARTINEZ](https://desarrolloweb.udgvirtual.udg.mx/user/view.php?id=1278&course=282)

[**https://udgvirtual-deomirocontreras23b.atlassian.net/jira/software/projects/PROYEC/boards/8/backlog?epics=visible&atlOrigin=eyJpIjoiMzU3ZjNlNmI2ODg4NGFjZWI1OTVlZDAzNWNiNmYyNjciLCJwIjoiaiJ9**](https://udgvirtual-deomirocontreras23b.atlassian.net/jira/software/projects/PROYEC/boards/8/backlog?epics=visible&atlOrigin=eyJpIjoiMzU3ZjNlNmI2ODg4NGFjZWI1OTVlZDAzNWNiNmYyNjciLCJwIjoiaiJ9)

Buenas tardes maestra, le comparto mi actividad final de esta unidad. Espero pueda brindarme retroalimentación para poder mejorar y seguir aprendiendo en esta interesante materia. Saludos.

Inicio del proyecto:

En este proyecto se pretende desarrollar un sitio web dicho proporcionará recursos en línea para estudiantes de todas las edades.

Planificación del proyecto:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identificador (ID) de la Historia | Enunciado de la Historia | Alias | Estado | Dimensión/ Esfuerzo | Interacción (Sprint) | Prioridad | Comentarios |
| HU-001 | Como usuario, quiero poder registrarme en el sitio web para acceder a contenido personalizado. | Registro de Usuarios | Pendiente | Mediano | 1 | Alta | Permitirá a los usuarios acceder a contenido personalizado. |
| HU-002 | Como usuario, quiero poder iniciar sesión en el sitio web para acceder a mis recursos educativos. | Inicio de Sesión | Pendiente | Mediano | 1 | Alta | Garantizará la seguridad de la información de los usuarios. |
| HU-003 | Como usuario, puedo buscar contenido educativo por palabras clave o temas específicos. | Búsqueda de contenido | Pendiente | Mediano | 2 | Alta | Facilitará a los usuarios encontrar recursos educativos. |
| HU-004 | Como usuario, puedo navegar fácilmente por el sitio web y encontrar el contenido que necesito. | Navegación del Sitio | Pendiente | Mediano | 2 | Alta | Mejorará la experiencia del usuario en el sitio web. |
| HU-005 | Como usuario, puedo ver videos educativos sobre una variedad de temas educativos. | Videos Educativos | Pendiente | Alto | 3 | Alta | Proporcionará contenido visual para el aprendizaje. |
| HU-006 | Como usuario, puedo acceder a material escrito como artículos y guías de estudio. Material | Material Escrito | Pendiente | Mediano | 3 | Alta | Complementará los videos con recursos escritos. |
| HU-007 | Como usuario, puedo realizar actividades prácticas y ejercicios interactivos para reforzar mi aprendizaje. | Actividades Prácticas | Pendiente | Alto | 4 | Alta | Permitirá a los usuarios aplicar lo aprendido. |
| HU-008 | Como usuario, puedo utilizar herramientas interactivas como simulaciones y juegos educativos. | Herramientas Interactivas | Pendiente | Alto | 4 | Alta | Mejorará el compromiso del usuario con el contenido. |
| HU-009 | Como usuario, puedo acceder al sitio web desde diferentes dispositivos y navegadores. | Adaptabilidad del sitio | Pendiente | Mediano | 5 | Alta | Garantizará que el sitio sea accesible para todos. |
| HU-010 | Como usuario, puedo encontrar recursos adicionales para educadores, como planes de lecciones y materiales de enseñanza. | Recursos para educadores | Pendiente | Alto | 5 | Alta | Proporcionará herramientas adicionales para educadores. |
| HU-011 | Como usuario, puedo interactuar con otras personas a través de funciones sociales como comentarios y foros. | Características Sociales | Pendiente | Mediano | 6 | Alta | Fomentará la participación y colaboración de la comunidad. |
| HU-012 | Como usuario, puedo realizar un seguimiento de mi progreso y recibir retroalimentación sobre mi aprendizaje. | Seguimiento de Progreso | Pendiente | Alto | 6 | Alta | Ayudará a evaluar la efectividad del contenido educativo. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elemento de trabajo pendiente | Puntos de historia | Responsable | Estado | Estimado original | Día 1 | Día 2 | Día 3 | Día 4 |  | Día 5 | Revisión del Sprint |
| Sprint 1: Registro de Usuarios, Sistema de inicio de sesión, Búsqueda de contenido | | | | | | | | | | | | |
| **ID de la historia** HU-001 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseño de la interfaz de registro | 4 | Diseñador | Pendiente | 4 horas | 2h | 2h | - | - |  | - | Pendiente |
| Implementación del formulario de registro | 6 | Desarrollador | Pendiente | 6 horas | 3h | 3h | - | - |  | - | Pendiente |
| Prueba y depuración del proceso de registro | 2 | Control de calidad | Pendiente | 2 horas | - | - | 2h | - |  | - | Pendiente |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ID de la historia** HU-002 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseño de la interfaz para inicio de sesión | 2 | Diseñador | Pendiente | 2 horas | 1h | 1h | - | - |  | - | Pendiente |
| Implementación del formulario de inicio de sesión | 4 | Desarrollador | Pendiente | 4 horas | 2h | 2h | - | - |  |  | Pendiente |
| Recordatorio de datos para inicio de sesión | 2 | Desarrollador | Pendiente | 2 horas | 1h | 1h | - | - |  | - | Pendiente |
| Ventana en caso de datos erróneos | 2 | Desarrollador | Pendiente | 2 horas | - | 1h | 1h | - |  | - | Pendiente |
| Ventana en caso para recuperación de información | 2 | Desarrollador | Pendiente | 2 horas | - | 1h | 1h | - |  | - | Pendiente |
| **ID de la historia** HU-003 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseño de la interfaz de búsqueda | 4 | Diseñador | Pendiente | 4 horas | 2h | 2h | - | - |  | - | Pendiente |
| Implementación del motor de búsqueda | 8 | Desarrollador | Pendiente | 8 horas | 4h | 4h | - | - |  | - | Pendiente |
| Integración de la búsqueda con la base de datos de contenido | 2 | Desarrollador | Pendiente | 2 horas | - | 2h | - | - |  |  | Pendiente |
| Pruebas y depuración del sistema de búsqueda | 2 | Control de calidad | Pendiente | 2 horas | - | - | 2h | - |  |  | Pendiente |

Durante el primer sprint, nuestro equipo experimentó varios obstáculos que afectarán nuestro rendimiento y la entrega de los objetivos planificados. Aquí está el análisis reflexivo de los desafíos encontrados, una evaluación del sprint y algunas sugerencias para mejorar:

Obstáculos encontrados:

Complejidad de las tareas: Algunas de las tareas asignadas resultaron ser más complejas de lo previsto inicialmente. Esto llevó a retrasos en la finalización de las tareas y afectó la capacidad del equipo para cumplir con todos los objetivos del sprint.

Dificultades de coordinación: Hubo problemas de comunicación y coordinación entre los miembros del equipo. Esto provocó malentendidos sobre las responsabilidades individuales y los plazos de entrega, lo que resultó en una ejecución menos eficiente de las tareas.

Limitaciones de recursos: En algunos casos, nos enfrentamos a limitaciones de recursos, como la disponibilidad de herramientas y la capacidad del servidor. Estas limitaciones dificultaron la ejecución efectiva de ciertas tareas y contribuyeron a los retrasos en la entrega.

Evaluación del sprint:

A pesar de los obstáculos mencionados, el equipo logró completar la mayoría de las tareas planificadas dentro del sprint. Sin embargo, algunas entregas no cumplieron con los estándares de calidad esperados y hubo desviaciones en los plazos de entrega establecidos.

Sugerencias para mejorar:

Planificación más detallada: Realizar una planificación más exhaustiva al inicio del sprint, desglosando las tareas en etapas más pequeñas y asegurándose de que las estimaciones de tiempo sean realistas.

Mejorar la comunicación: Fomentar una comunicación más abierta y efectiva dentro del equipo mediante reuniones regulares de seguimiento y el uso de herramientas de colaboración Jira.

Gestión proactiva de riesgos: Identificar y abordar proactivamente posibles obstáculos y riesgos durante la planificación del sprint, asignando recursos adicionales o ajustando las expectativas según sea necesario.

Referencias:

Scrum: El arte de hacer el doble de trabajo en la mitad del tiempo" de Jeff Sutherland.

Asana. (2023). Scrum: conceptos clave y cómo se aplica en la gestión de proyectos. [Recurso web]. (<https://help.asana.com/hc/es/articles/17964916348187-Asana-para-m%C3%A9todos-Agile-y-Scrum>)

Project Management Institute: https://www.pmi.org/learning/featured-topics/agile (sitio en inglés, pero con sección sobre certificaciones ágiles que incluye Scrum).

Scrum.org: https://www.scrum.org/resources/scrum-guide (sitio en inglés, pero recurso principal de Scrum).